

教学督评信息

2021 年第 5 期（总第 017 期）

湖北恩施学院教学质量监控与评价中心 2021 年 7 月 20 日

目 录

- ◆湖北恩施学院贯彻新高教教[2020]8 号文件情况自查报告
- ◆湖北恩施学院贯彻新高教教[2020]9 号文件情况自查报告

湖北恩施学院贯彻新高教教[2020]8号文件情况

自查报告

新生卓越班是探索特色优势专业更高质量发展的重要路径，是提升学生体验和就业品质的重要抓手。学校根据集团新高教教[2020]8号文件的要求，坚持以服务好学生为宗旨，以学生的需求为出发点，以高质量就业为目标，以优质优价为检验标准，开展卓越班建设工作。按照集团新高教发[2021]10号文件的要求，学校领导高度重视，教学质量监控与评价中心会同教务处、各二级学院组织了新生卓越班建设情况的自查，现将检查情况报告如下：

一、新生卓越班建设情况

(一) 对标描述

表 1.1 中国新高教集团院校新生卓越班建设情况基本信息统计表

填报学院/部门：湖北恩施学院

二级学院	规模 (人)			类型 (个)			师资配置 (人)						规范管理 (不能量化的指标, 选择√或×)						
	20级新生人数	卓越班人数/个	卓越班人数占新生 (%)	考研/考证/专升本	公务员班	高薪班	5年以上行业、企业经历	高级职称	中级职称	硕士	企业专家导师	优秀辅导员	专属教室 (间)	是否小班教学	是否优逸公寓	收费标准(元)	是否制定了实施方案	是否制定了人才培养方案	是否纳入KPI考核
信工	158	158/3	100.00	0	0	3	无	1	6	9	2	1	1	√	×	+5000	√	√	√
经管	300	60/2	20.00	0	0	2	无	2	10	24	8	6	×	√	×	+5000	√	√	√
医学	1500	150/5	10.00	2 (考证)	0	3	80	15	50	43	20	4	×	√	√	+4000-5000	√	√	√
文传	424	46/2 (18级)	20.00	2	0	0	0	1	11	26	0	0	×	√	×	+4000	√	√	√
建筑	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	×	×	×	×	×	×	×
音体		0	0	0	0	0	0	0	0	0	×	×	×	×	×	×	×	0	0
合计	3362	404/12	12.02	4	0	8	80	19	77	102	30	11	1	√	1	+4000-5000	√	√	√

表 1.1 表明:对照集团新高教教[2020]8号文件的要求,学校执行情况是比较好的.

1. 工作目标达成度

工作目标达成度，总体情况良好，各相关指标达成度见表 1.2

附件 2.2 中国新高教集团院校新生卓越班建设情况自评打分表

填报学院/部门：湖北恩施学院

评价指标	二级学院							全校合计	评价说明
	信工	医学	经管	文传(大三)	音体	建筑	马院		
培养方案(20分)	20	20	20	20	0	0	0	20	标准分 20 分：以学生高品质就业和职业可持续发展为目标，依据卓越班类型制定了切合学情的人才培养方案，并付诸实施。
办班规模(20分)	20	20	20	20	0	0	0	20	标准分 20 分：每年参加卓越班的新生人数高于新生人数的 2%。
办班特色(15分)	10	15	15	15	0	0	0	15	标准分 15 分：考研卓越班：引进社会培训资源，找准痛点、主攻难点、进行相关技能培训与经验分享；考公务员卓越班：引进社会培训资源，牵引学生笔试、面试技巧培训；高薪就业班：与产业学院、名企签订了高薪就业订单协议。
师资配置(15分)	10	15	15	15	0	0	0	14	标准分 15 分：满足具有 5 年以上行业、企业工作经验、研究生及以上学历、中级及以上职称及教学能力突出的优秀教师、优秀辅导员条件。
规范管理(20分)	15	15	20	15	0	0	0	16.25	标准分 20 分：有专属教室，教学设施等资源满足教学与学生学习各种需求，卓越班建设纳入学院相关部门 KPI 考核指标。
高品质就业(10分)	10	未毕业	8	未毕业	0	0	0	8	标准分 15 分：已经毕业的卓越班明星就业率超过 70%、高薪就业班平均薪资高于普通班级 30% 以上。
自评得分	85	85	98	85	0	0	0	88.25	音乐与体育学院、建筑与设计学院没有卓越班，不参与评价。
全校排名	2	3	1	4	5	5	0	—	马克思主义学院没有学生，不参与评价。

评分区间：优秀 90≥、良好 75-89、一般 60-74，较差 60 分以下。

中国新高教集团教学质量评估中心制

①比例对标

集团标准：每年参加卓越班的新生人数要高于新生总人数的 2%。

目标达成度：我校 2020 级新生 3362 人(本科 2018 人，专科 1344 人)，卓越班 12 个(含文传院大三 2 个班，包括考证班 4 个，高薪就业班 8 个)，参加卓越班学习的学生 404 人(含文传院大三 2 个班 46 人)，占新生人数的 12.02%；若减去文传大三卓越班 46 人，20 级新生卓越班 358 人，占新生总人数 10.65%。高出集团标准 8.65 个百分点。

②优质优价

集团标准：优质基础上优价的提升比例，生均超过 3000 元。

目标达成度:我校 2020 级新生卓越班优质优价提升标准都在 4000-5000 元,提升比例为 33.33%-66.67%,高出集团标准.

③就业目标

集团标准:“卓越班”明星就业率超过 70%,高薪就业班平均薪资目标高于普通班级 30%以上。

目标达成度:目前卓越班无毕业生,不能判定是否实现目标值.

2. 主要任务完成度

①高水平任课教师、优秀辅导员

集团标准:专业核心课程任课教师原则上要求有 5 年以上行业、企业工作经验、研究生及以上学历、中级及以上职称。

目标达成度:学校现外请有 5 年以上行业、企业工作经验的教师 80 人,高级职称 19 人,研究生及以上学历 102 人、中级 77 人,企业家导师 30 人,优秀辅导员 11 人. 师资完全配置符合文件相关要求.

②规范管理

集团标准:小班教学,原则上不超过 40 人;专属教室、优选公寓。

目标达成度:全校 4 个学院设置了卓越班,均采用小班上课,每班学生低于 40 人,医学院 5 个班优选了公寓,信息工程学院设置了专用教室。其他学院也在积极创造条件,达成目标。

③人培方案

集团标准:以学生高品质就业和职业可持续发展为目标,科学制定人才

培养方案。

目标达成度:为深入贯彻全国教育大会精神和集团关于卓越班建设的相关意见，培养更多专业本领过硬、文化知识扎实、就业竞争力强的应用型人才，激发学生勤奋学习、积极创新、全面发展的动力，打造专业品牌，决定在各专业选拔综合素质好、具有较强自主学习能力、实践能力、创新意识和发展潜力的学生组建卓越班，进行重点培养。学校出台了《湖北民族大学科技学院关于卓越班建设及管理的指导意见》（民大科院发[2020]218号），并制定了人才培养方案。

④实施方案

集团标准:形成学校具体实施文件。

目标达成度:制定了《湖北民族大学科技学院卓越班导师制实施办法》。教务处三次组织各二级学院召开了专题会议，卓越班建设秉承我校“正德至善、为学至精”的校训精神，旨在培养更多专业本领过硬、文化知识扎实、就业竞争力更强的高层次应用人才，就卓越班建设的类型、模式、对象、选拔时间、课程设置等进行了广泛讨论。



图1 学校卓越班建设工作研讨会



图2 学校卓越班建设推进会

⑤KPI 考核

集团标准:各院校校长要高度重视,严格落实“一把手”工程,二级学院、继续教育学院为主责部门,教务处、宣传中心、就业服务中心等作为辅责部门,卓越班建设要作为以上部门的年度 KPI。

目标达成度:按照集团要求,卓越班建设已严格落实“一把手”工程,纳入了二级学院、继续教育学院、教务处、宣传中心、就业服务中心等部门的年度 KPI 考核指标。

(二) 总体评价

按照中国新高教集团新高教[2021]10 号文件量化评价标准,我校新生卓越班建设(见表 1.2),总体良好。

二、主要经验

1. 领导重视

分管教学的王少海副校长多次主持专题会议,传达集团新高教教[2020]8 号文件精神,研究人才培养方案与实施方案,多次召开卓越班建设推进会。马凤余校长对卓越班建设多次指示,并解读卓越班的真正内涵,核心是体现卓越,通过高素质人才培养,真正实现高品质就业目标。

2. 扎实推进

医学院:5 个新生卓越班,受医学专业特殊性影响,卓越班重点放在考研、考证两个方面。其中,考证班 2 个,考研班 3 个。医学院于 2020 年 7 月,成立了卓越班工作小组,制定卓越班的实施方案、人才培养方案和开

课计划。

信息工程学院：建设3个卓越班。主要做法：

一是与中软国际成立了产业学院，在此基础上建立三个卓越班。

信息工程学院积极配合招生，与企业联合，更新学院网站内容，微信小程序推送，取得了良好的效果，一共招收学生158人，其中本科60人，专科100人；建立了1个本科卓越班，2个专科卓越班；与企业联合进行了卓越班户外素质拓展；增加了学生对合作企业的认知，了解到了以后就业的方向；

二是撰写了《湖北民族大学科技学院与中软国际共建专业联合人才培养规划方案》；

三是制定了共建中软大数据学院实施方案；

四是全院教师完成了卓越班导师管理办法，2021年春季学期全面执行导师管理办法。

五是与企业联合进行了卓越班学生户外素质拓展

经济与管理学院：从18级开始，建立考研卓越班，有针对性的进行公共课程辅导，提高同学们考研通过率。从18级开始，建立了金蝶学院高品质就业班，与企业共同培养应用型人才，提升就业质量。

医学院：

①成立了华为鲲鹏学院，

②建立了医学检验技术2个华为智能医学（本科、专科各一个）订单班。

③合作模式：华为投资 400 万，共建实验室，企业讲师承担 1000 学时教学工作量。

④新制定了科学的人才培养方案。

⑤全面实行导师制管理办法。

其他各学院结合考研班建设的是老生卓越班，包括高品质就业班、考研卓越班方案。

三、问题与建议

（一）存在的问题

1. 部分卓越班（专科）学生基础差。个别产业学院（订单班）实施以来，后续工作应该以学生的学为中心，以提高学生能力培养为中心。订单班的学生以专科人数为主，占比整个订单班人数的 60%，这部分学生基础差，需要进一步因材施教，培养应用型人才，满足人才市场需求。

2. 具有行业、企业 5 年以上工作经验的师资不足。部分专业课需要外聘兼职教师，但兼职教师不好管理，影响教学质量提升。

3. 不平衡。学校总体达到了集团相关卓越班规模要求，但不平衡。文传学院（2018 级学生卓越班 2 个，学生 46 人，占年级人数 20%）、建筑与设计学院有老生卓越班（2018 级学生卓越班 1 个，学生 28 人，占年级学生 15%）。文传、建筑与设计、音体三个学院都没有 2020 级新生卓越班，需要加强。

4. 硬件不够。目前大部分卓越班没有专属教室和优选寝室条件。

（二）建议

1. 通过实地考察中软国际合作的其他院校，加强企业之间的联系，为

后续企业讲师进校做好准备工作，为以后的订单班学生高品质就业做好基础工作。

2. 建议学校组织人事处配套信息工程学院的招聘计划，引进优秀的专业人才。

3. 进一步加大新生卓越班建设力度，把卓越班建设工作做大、做强、做亮。

湖北恩施学院贯彻新高教教[2020]9号文件情况

自查报告

为贯彻落实“一流育人质量”的战略目标，着力提升以课堂为主战场教学质量，提升教师比赛积极性，形成“以赛促教”的教学氛围，全面支撑学生高品质就业，集团发出了《关于开展“课堂竞赛”与“校级精彩课堂授课大赛”的通知》新高教教[2020]9号文件。我校按照集团《通知》精神，精细谋划，认真组织，扎扎实实地开展了授课课大赛工作。按照新高教教[2021]10号文件要求，学校领导高度重视，教学质量监控与评价中心按照要求，会同教务处、各二级学院认真组织自查，现将自查结果报告如下：

一、课堂大赛

(一) 执行规定动作

表 1.1 中国新高教集团院校“课堂竞赛”与“校级精彩课堂授课大赛”开展情况基本信息统计表

填报学院/部门：湖北恩施学院

学院	教务处（校级层面）							二级学院					
	课堂竞赛（2020秋）			校级精彩课堂大赛（2021春，不能定义的指标，选择√或×）				专任教师（人）	参赛（人）	参与率 %	完成时间	推荐校级竞赛	奖励兑现
	红头文件号	获奖表彰文件号	奖励是否兑现	红头文件号	统一打分标准	相关表格齐全	按照集团统一评价标准完成学生、督导、评审委员会评价						
教务处	民大科院院[2020]213号	民大科院院[2021]215号、恩施院院[2021]72号	√	[2020]213号	√	√	严格按照新高教教[2020]9号文件要求及学生评价、督导评价，Ironclass平台资源打分标准进行评价评分。						
信工	213号文件	上述文件	√	213号	√	√	执行新高教教[2020]9号文件	9	9	100	6月28日	2	是
建筑	213号文件	上述文件	√	213号	√	√	执行新高教教[2020]9号文件	24	24	100	2021.1	4	是
经管	213号文件	上述文件	√	213号	√	√	执行新高教教[2020]9号文件	17	17	100	2021.12.25	4	是
医学	213号文件	上述文件	√	213号	√	√	执行新高教教[2020]9号文件	42	42	100	6.30	7	是
音体	213号文件	上述文件	√	213号	√	√	执行新高教教[2020]9号文件	32	32	100	6.25	3	是
文传	213号文件	上述文件	√	213号	√	√	执行新高教教[2020]9号文件	40	40	100	6月25日	4	是
马院	213号文件	上述文件	√	213号	√	√	执行新高教教[2020]9号文件	13	13	100	2021.6.24	3	是
合计								177	177	100	-	27	是

表 1.1 表明，无论学校教务处层面还是二级学院，都严格按照新新高教教[2020]9号文件要求，完成课堂大赛和精彩课堂竞赛的组织与实施。学校发

布了精彩课堂方案，通过各种形式进行宣传，要求竞赛覆盖我校所有自有教师；制定了符合集团要求和我校实际的教师授课水平的科学评价指标；制定了初赛、决赛各阶段的时间进度表，要求各学院严格按照时间节点进行落实。

我校 10 月发布了开展“2020—2021 学年校级精彩课堂授课大赛”的通知和《湖北民族大学科技学院 2020-2021 学年校级精彩课堂授课大赛方案》（民大科院发[2020]213 号）。对竞赛阶段安排、评价方式及流程作了详细部署。

初赛由各二级学院组织，评价方式包括专家督导组评价占 30%、学生评价占 40%、Tronclass 教学资源评审委员会评价占 30%三个维度，以综合评价分数作为排名依据，选拔出优秀教师参加学校组织的决赛，各二级学院积极响应，分别成立了专家督导组对任课教师进行随堂听课评分；组织教学资源评审委员会依据《Tronclass 平台教学资源打分标准》对教师授课教学资源评分；组织学生依据《教师精彩课堂授课评价打分》对任课教师进行评分。如经济与管理学院由院长、教学副院长、系主任、教学督导、1 位教授、1 位副教授成立了专家督导组随机进入教师授课班级听课，并对任课教师进行评价，评价分数由专家督导组给出的取平均分；成立 Tronclass 教学资源评审委员会，要求 2020 年度秋季学期有教学任务的教师需在 Tronclass 平台上建设一门课，由评审委员会对任课教师上传的课程授课资源进行评价，评价分数为评审委员会给出的取平均分；组织学生通过学校

教务系统平台对所有专职教师进行线上评价。最后以学生评价 40%+专家督导团 30%+Tronclass30%的评价指标公式计算出所有专职教师的竞赛分数，并在第一阶段竞赛排名推选本院 10%教师参加校级精彩课堂授课大赛决赛。



图 1 马克思主义学院芮华勤老师参赛



图 2 经济与管理学院马晓红老师参赛



图 3 文化与传媒学院张孝凤老师参赛

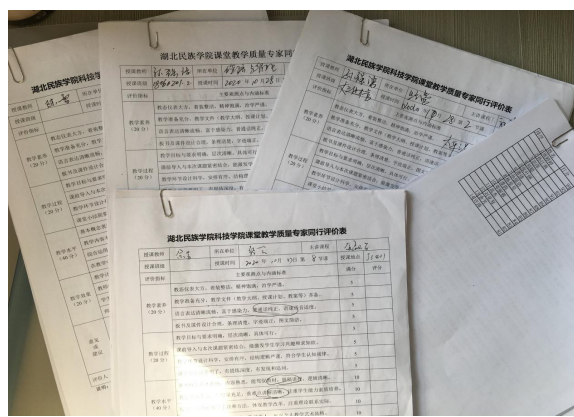


图 4 专家听课评价记录表

（二）对标描述

1. 课堂大赛标准值、完成值

①方案文件标准值 30 分：湖北民族大学科技学院（更名前）民大科院发[2020]213 号，完成值 30 分（满分）。

② 表彰文件准值 30 分：湖北民族大学科技学院（更名前）民大科院发[2021]215 号、恩施院发[2021]72 号，分别对 2020 年秋季和 2021 年春

季学期，精彩课堂大赛获得特等及一、二、三等奖的老师予以表彰。其中，2020 年杨凡等六名获得一、二、三等奖的老师，年度考核直接定为了优秀。

2021 年春季学期精彩课堂校级大赛与 2021 年 7 月 14 日结束，课堂大赛线下聘请 10 位专家评委（其中校外专家 6 名）参与打分。经管学院田俊老师和医学院胡佳老师分别获得特等奖；文化与传媒学院张孝凤和医学院宁檬等 4 位老师获得一等奖；音乐与体育学院沈莉、建筑与设计学院刘娇等 8 位老师获得二等奖；马克思主义学院李萌萌、医学院徐新华等 13 位老师获得三等奖。完成值 30 分（满分）。

③奖励兑现准值 40 分：按照民大科院发[2021]215 号、恩施院发[2021]72 号文件规定，除了对精彩课堂大赛获得特等及一、二、三等奖的老师予以表彰外，按规定发放奖金。完成值 40 分（满分）。

2. 按照新高教发[2021]10 号文件标准，自查结果见表 1.2

表 1.2 中国新高教集团院校“课堂竞赛”与“校级精彩课堂授课大赛”自评打分表

填报学院/部门：湖北恩施学院

竞赛名称	评价指标	二教学院							备注
		信工	建航	经管	医学	音体	文传	马院	
课堂大赛 2020 秋 (100 分)	方案文件 (30 分)	30	30	30	30	30	30	30	湖北民族大学科技学院民大科院发[2020]213 号(更名前)
	表彰文件 (30 分)	30	30	30	30	30	30	30	民大科院发[2021]215 号(原名)、恩施院发[2021]72 号
	奖励兑现 (40 分)	40	40	40	40	40	40	40	民大科院发[2021]215 号(原名)、恩施院发[2021]72 号
	自评得分	100	100	100	100	100	100	100	符合新高教教发[2020]9 号文件相关要求,符合度 100%.
校级精彩 课堂大赛 2021 年春 (100 分)	方案文件 (20 分)	20	20	20	20	20	20	20	按学校规定,制定了二教学院实施方案,符合度 100%.
	统一标准 (20 分)	20	20	20	20	20	20	20	按集团统一标准:学生、督导 7 个维度;Ironclass 平台资源标准 12 个维度。三个权重分来自网上评教系统查询。
	相关表格 (10 分)	8	10	10	8	8	10	10	按照集团统一表格,齐全。基本符合相关要求。
	教学评价 (20 分)	20	20	20	20	20	20	20	按集团统一标准评价,符合度 100%.
	参与率 % (20 分)	20	20	20	20	20	20	20	参赛率 100% (集团规定的参赛对象各院校全体专任教师)
	完成进度 (10 分)	10	10	6	10	10	10	10	2021 年 7 月 14 日,全部完成校级决赛,27 名教师获奖。
	自评得分	98	100	94	98	98	100	100	按照量化评分标准打分,评定结果:①二教学院均为优秀,②学校符合优秀标准。

评分区间:优秀 90≥、良好 75-89、一般 60-74,较差 60 分以下。

中国新高教集团教学质量评估中心制

我校自有专任教师 177 人，按照新高教集团《关于开展“课堂竞赛”与“校级精彩课堂授课大赛”的通知》新高教教[2020]9 号文件要求、学校

开展“2020—2021 学年校级精彩课堂授课大赛”的通知和《湖北民族大学科技学院 2020-2021 学年校级精彩课堂授课大赛方案》（民大科院发[2020]213 号）文件要求，2020 秋-2021 春季学期，我校 177 名专任教师全部参加了课堂授课大赛，并严格按照集团规定，采用线上线下混合式教学评价，步调一致、标准一致、流程一致，赛出了成绩，赛出了水平，赛出了动力，为推动教育教学质量整体提升，奠定了良好的基础。

二、校级精彩课堂大赛（来自现场的报道）

混合式精彩课堂展风采，现代化教学改革促成长

——我校举行 2021 年春季学期混合式课程教学比赛

为深入贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，进一步深化课堂教学改革，引导教师积极利用现代信息技术手段，不断增强线上线下混合式课程设计和教学能力，切实提高教师教学水平，实现集团“一流育人质量”的战略目标，2021 年 7 月 14 日，我校组织了“2021 年春季学期精彩课堂大赛之混合式课程教学比赛”决赛。

本次精彩课堂大赛分为二级学院初赛与校级决赛两大环节。5 月初，我校 7 个二级学院全面开展了精彩课堂初赛，在确保全体自有教师 100%参赛率的前提下于 6 月底高质量完成了初赛，经过专家督导团深入课堂听课评课、学生评教、畅课教学资源评审等环节的综合评审，最终选拔出 27 位优秀教师进入校级决赛。



图5 参赛选手与评委合影



图6 医学院胡佳（竞赛特等奖）

决赛环节，27 位参赛教师分两个组进行现场教学展示。学校组织了 10 名校内外专家担任评委（校外专家占 60%）。邀请了湖北民族大学的信息工程学院廖红华教授、生物科学与技术学院雷红灵教授、民族学与社会学学院唐卫青博士、外国语学院覃军博士、医学部黄筱钧博士、经济与管理学院朱廷辉副院长等 6 位资深教学专家及 4 位校内专家担任评委，比赛结束时，专家代表对授课进行点评指导。

本次参赛教师的业绩由学生评价、Tronclass 平台线上课程建设情况、教学材料、现场授课教学展示四部分组成。



图7 文传院张孝凤（竞赛一等奖）



图8 医学院余娅（竞赛二等奖）

比赛结束后，湖北民族大学民族学与社会学学院副院长唐卫青及生物科学与技术学院教授雷红灵为本次比赛做了精彩点评。两位专家首先对教师们的表现给予了高度赞扬和肯定，同时也提出建议，提醒教师们不仅要学会经营好自己的课堂，也要做好包括自己情绪、形象、表达等多方面的自我管理；指出一堂好的课堂，要从教学设计、教学过程、课件制作、板书设计、语言表达等各个环节精心策划，同时于润物细无声中贯之以思政教学。



图9 湖北民族大学雷红灵教授点评

本次教学比赛旨在推动教师们对线上线下混合式课程教学改革，激励教师更新教育理念、掌握现代教学方法，从而促进我校教育教学改革不断深化，提高我校专业和课程建设水平。

三、问题与建议

（一）问题

1. 课堂展示情况总体良好，但也存在个别老师教学组织、重难点把握、课件与板书结合、课件配色方案选择不当，线上线下混合式教学有机结合等问题。

2. 教学设计、线上平台建设、教学资源等有待有待优化。

3. 青年教师过多，由于新入职教师较多，在教学规范、教学水平、教学能力需要加大力度提升。

（二）建议

1. 加强教师培训。让更多的老师走出去，在铸牢专业基本功的同时，学习和交流先进的教学方法，不断提升教育教学水平。

2. 继续推行导师制。为每一位新入职教师安排指导导师，进行日常教学、科研的传帮带，帮助新入职教师迅速成长。

3. 通过优质课、观摩课、示范课学习及教研活动，提高教育教学水平。