

# 教学督评信息

2021 年第 1 期（总第 013 期）

湖北恩施学院教学质量监控与评价中心

2021 年 3 月 10 日

---

◆2021 年春季学期第一周教学检查情况通报

◆2021 年教学督导员联系教学单位安排

湖北恩施学院教学质量监控与评价中心

2021 年 3 月 10 日

## 2021 年春季学期第一周教学检查情况通报

按照学校新学期教学工作的总体部署，在继续做好疫情防控的前提下，经教务处和教学单位共同努力，教学准备工作到位。3月2日我校迎来了2021年春季学期第一天课堂教学，学校领导分别带领部门主要领导到联系学院听课，并分组进行了为期一周的教学巡查。与此同时，教学质量监控与评价中心开展了期初教学检查，现将检查结果通报如下：

### 一、第一周教学检查情况

#### （一）组织领导听课

1. 校、处级（部门）领导听课：开学第1周，校领导带领职能部门干部，分别到联系学院听课，应听课领导38人（其中，校领导9人，部门中层干部29人），参加听课31人次。校领导马凤余、覃红斌、廖云、万由祥、阳辉、王少海、曾繁荣、杨增俊等领导参加了所在联系学院听课。除黎秦、孙云超、张伶俐上课外，马晓红、唐文靓、高嵩、侯光、丁立杰、刘卫强、杨凡、陆玲、刘胜勇、周瑞霞、覃能武、张禹、贺友桂、孙紫薇、周志清、李晓增、刘粟、陈加雄、邹凌云、刘友海、张广启、刘静、冯国宣、王新凤等24人，参加听课达38人次。

2. 教学单位教学检查：院系领导刘启荣、段钦臣、易银秀、徐淑良、张辉、周慧敏、吴刚、杨军成、陈兴无、张高胜、孙江艳、杨淳予、徐超及教学督导员蒋徐丽、余娅、彭覃、贺申泰、田俊、向淼、谭新佳参加了听课，并组织了老师听课。据不完全统计，第一周全校

各级领导、督导员及教师共听课 202 人次。

## （二）教学组织与管理检查

1. 教学任务落实情况：本学期 1333 门次（含公共课 14 门、公选课 53 门）课程教学任务全部落实；

2. 课表安排与发放情况：试运行课表落实、发放到位，教室基本无冲突。

3. 教材到位情况：截止 3 月 8 日，本学期教材 560 种，103146 册，已到 535 种，101025 册；未到 25 种（6 种为开学补订，学生用书 19 种，教师用书 6 种），2121 册。

4. 教师到位情况：基本无教师等学生与学生等老师的现象。

5. 疫情防控情况：学工处组织学生错峰报到、测体温、行李消杀，并组织车辆为学生转运行李等措施到位，服务到位。

6. 学生到校情况：3 月 1 日：应到 12359 人，实到 9273 人，事假 186 人，病假 35 人，实习 2845 人，未请假 8 人，到校率 98.15%。3 月 7 日：实到 9375 人，实习 2847 人，事假 65 人，病假 34 人，旷课 10 人，到校率 99.17%。

7. 多媒体维护、试运行：现有多媒体教室 103 间，开学前实验中心组织技术人员进行了全面调试，排除故障；第一周由于多种原因，累计处理故障 15 次，保证了教学正常运行。

8. 照明情况：后勤处水电问题及时进行了处理。

9. 卫生情况：教室、楼道等主要场所卫生较好。

10. 教学检查情况：校、院、系分别组织了领导听课、评课，发现

亮点与问题，提出了整改建议。

### **（三）教学巡查**

1. 领导巡查：原则上按照校领导联系学院分组巡查，每组半天，巡查上课教室 219 个。

2. 教评中心巡查：

①对本周二至周五的 825 个课堂，进行了教学巡查；

②以年轻老师为重点，听课 9 人次，发现亮点与不足，加强了以“导”为重点的教学督导工作。

③教学督导员：按照教评中心安排，8 位教学督导员听课 23 人次，对新进教师教学督导。

### **（四）2020 年秋季学期期末公共课补考巡考**

3 月 6 日，教评中心对公共课课程补考考场，进行了巡考全覆盖。27 位监考老师到位，刘永莉等老师在监考过程中，认真履行职责，发现问题，及时处理与反馈。

## **二、主要亮点、问题与建议**

### **（一）主要亮点**

1. 教学中心地位突出：校领导高度重视教学工作，在马凤余董事长和廖云校长带领下，7 位校领导参加了联系学院听课、教学巡查；24 位部门领导参加了听课、教学检查。

2. 教学组织到位：教务处与各二级学院教学组织工作环环相扣，学校教学工作稳定、有序开展，开局良好。

3. 教学单位领导重视：朱耀乾、刘启荣、易银秀、吴刚、杨军成、

陈兴无、徐超、张高胜、孙江艳、杨淳予、刘启荣、张琴等学院领导，深入课堂听课，了解课堂教学情况。

4. 内涵建设明显加强：学校转设成功，内涵建设的得到加强。师资队伍、教学条件的明显改善，促进了教学质量的不断提升。

5. 师资力量得到增强：大部分新进老师，朝气蓬勃，工作认真，具有较好的潜质。

6. 教学准备较充分：绝大部分教师课件美观，教学组织较好。

7. 后勤服务比较到位：铃声、水电、照明、卫生等凡是有关教学的工作，都是第一时间响应，及时处理。

8. 学风建设：学工处组织学风建设部的学生，深入课堂，查考勤，促进学风好转，学生到课情况良好。

## **（二）主要问题**

### **1. 个别教师第 1 次课的教学效果不理想**

作为第 1 次课，教师应该讲清楚本课程的性质、地位和作用；应该很好的融入课程思政的内容；应该让学生明了本课程对自身知识积累、能力培养的重要作用；应该让学生懂得本课程与人才培养方案中其他课程的关系及学科前沿的发展状况；应该阐明课程的知识体系架构；应该阐明教师如何教？要求学生如何学等问题。基本目标应该让学生对老师、对课程产生兴趣，激发学生的学习积极性。

### **2. 部分教师教学准备不够充分，表现在：**

一是教师授课无教案、无点名册/成绩册、无授课计划、无教学大纲等资料或资料不齐。带一本书，一个 PPT 课件授课。

二是 PPT 课件质量问题。个别老师的课件配色方案选择不当（字体颜色与背景颜色接近），色差太小，无法辨认；有的 PPT 字号太小，根本看不清；有的 PPT 文字过多，不够精炼；有的老师上课时 PPT 没有切换到放大模式，100 多个学生的教室，屏幕小，灯光强，又不注重教学组织，直接影响教学效果。

### 3. 课堂不关注学生的学习状态与教学效果

部分教师只顾自己讲，不把控课堂。对学生迟到、旷课、课堂玩儿手机、讲话、睡觉、吃东西等现象，不闻不问。

### 4. 无特殊原因，坐着讲课，没有进入状态。

### 5. 部分教师教学组织不到位

一是无考勤、讲授过程中无互动、无与课件恰当结合的板书、无知识回顾/小结与新课导入等环节。

二是，按惯例第一次课的《绪论》部分，应该是 2 学时的教学内容。但一位教师只用 20 分钟就讲完了。没有达到教学效果，更没有实现教学目标。

三是个别新老教师教学进度及重难点把握不当。

四是屏幕前排灯未关，影响投影效果。

五是拖堂，不按时上下课，不守规则。

六是个别教师带着口罩上课，表达不清晰，对学生不尊重。

七是个别老师托腮念 PPT，照本宣科。

八是个别老师语速偏快，学生无法适应。

九是授课层次不清。如，医学院部分教师课件，没有层次。

6. 个别老师踏着铃声进教室，也有提前几分钟甚至 10 分钟下课的现象。

7. 少数教师教学内容不熟，不能脱稿讲授。

8. 个别年轻老师教学任务过重，无法保证教学质量。个别新进老师一学期承担 5 门课，一周 30 多节课，教学质量不能保证。

9. 铃声与钟声问题

①铃声紊乱：出现 8:10、9:00、9:30 多个时段响铃，导致 3-4 节课有的 9:55 上课，有的 10 点上课，第三节课有的 9:30 分下课，有的 9:40 分下课。主要原因是去年错峰上课，今年恢复正常上课，时间没有及时调整。经后勤、教务等部门反复处理，已经解决。单铃声小，无法解决，需要更换。

②钟声问题，整点报时，经后勤技术人员调整为上午 8 点、中午 12 点、下午 2 点、晚上 6 点报时。

10. 多媒体不同程度的出现故障。原因：部分老化、新进老师不熟悉、操作不当、维护人员太少，忙不过来。

11. 卫生死角问题。原因，校外培训的学生素质差，管理不到位，乱扔垃圾、烟头、带早餐进教学楼现象突出，垃圾处理不够及时。也有部分画室、实验室、教室卫生管理不到位的问题。

12. 个别学院有教室冲突现象。如 3 月 4 日 1-2 节课，医学院杨柳生物化学与王瑞璇老师的课发生冲突。

13. 个别老师上课把功放开到最大音量，既不清晰，又影响其他教室上课。如，J3110 教室。

#### 14. 2020 年秋季期末考试不及格的考生补考问题

①缺考突出：考生应到 823 人（实际统计不准确），实到 677 人，缺考 146 人，以专科缺考较为突出，2019 级专科 Office 考试，应到 61 人，实到 25 人，旷考 59.12%。

#### ②考务信息有误：

一是有学生重修没有考过的也参加了补考；

二是一门课补考签到表上漏掉建筑设计学院的考生；

三是 3 月 6 日上午《大学外语 1》课程考试，考场有本科和体艺本科（阶梯 6）分设，但没有给学生通知到位，导致 10 多名体艺学生拿着 J2 阶梯一考场的通知单参加考试，签到表上无这些考生的名字，只能补相关补考信息，导致了一定程度的混乱。

15. 部分教材到位偏迟，影响教学。

### （三）工作建议

1. 教学质量是学校发展的生命线，必须引起各级领导高度重视，进一步强化教学的中心地位。通过督教、督学、督管的一系列举措，上下联动，左右牵引，把教学质量工程落实落地。

2. 认真贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》的精神，贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》，加强师德师风建设，通过课程思政、精彩课堂、示范课、青年教师“导师制”等活动，提高教师教育教学水平与育人质量。

3. 以一流专业建设、一流课程建设、卓越班建设、精品课程、精彩课堂、优质课、观摩课、示范课等教研活动及三期（期初、期中、



期末) 教学检查、专项检查等契机, 加强教学督导与管理。

4. 各教学单位把年轻教师“导师制”的培养工作, 落实落地。

5. 鼓励老师在 OBE 背景下, 积极探索教学模式改革。

6. 相关部门应进一步支持教学工作, 加大管理力度。

7. 采取切实的措施, 加大学风督查、处理的力度。有效地扼制旷课、迟到、课堂玩儿手机、睡觉等学风不端现象。

8. 提倡老师自备“小蜜蜂”扩音器辅助上课。

主要作用: ①有助于教师端正教态; ②有助于教师把控课堂; ③有助于加强师生互动; ④有助于提高教学效果和师生体验度。

9. 要求: ①上课时, 教室前后门不得关闭, 便于通风和教学检查; ②教师无特殊(体弱多病、腿脚伤残、孕妇等)情况, 不得坐着讲课; ③不得戴口罩上课; ④下课必须按照程序关多媒体。

### **三、本学期几项重点工作**

#### **(一) 指导思想**

以中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神为指导, 以国家本科教学合格评估通过为目标, 以内涵建设为立足点, 逐步开展合格评估的准备工作, 夯实教学质量工程基础, 深化教育评价改革, 全面提升教学质量。

#### **(二) 本学期几项重点工作**

##### **1. 全面推行教学过程性评价**

适当加大学生学业量, 改革教学评价模式, 实现由终结性评价向过程性评价与终结性评价结合的评价模式转变。

## 2. 教学文件检查

第三周（3月15日）开始，对2021年春季学期自有教师的授课计划、教案等教学文件检查，旨在掌握情况、发现问题与不足，提出改进意见，形成专项检查报告。

3. 试卷抽查、评价。抽查对象为2020年秋季学期期末考试试卷，形成专项检查报告。

4. 会同教务处2021届毕业生毕业论文中期检查。

5. 期中与期末教学检查。

①期中（8-13周）教学检查：一是组织2次全校性领导听课，重点是新进教师，帮助他（她）们提高教育教学质量与水平；同时，组织以听课为主要形式的思政课检查。二是组织全员（学生、同行及专家）评教。

②期末（17-20周）教学检查：一是检查本学期教师调停课、补课落实情况；二是全国四、六级英语考试巡考；三是检查期末考试安排、巡查考场。

6. 完成湖北恩施学院教学评价网站更新。

7. 修改课堂教学、教学文件等评价方案。

8. 完成集团相关教学检查。

## 教学督导员联系教学单位安排

督导员姓名	联系学院	联系电话
蒋徐丽	医学院	13402709527
余 娅	医学院	15071856090
向 淼	文化与传媒学院	13593630318
田 俊	经济与管理学院	13997770604
谭新佳	信息工程学院	18872790077
彭 覃	音乐与体育学院	15826665306
贺申泰	建筑与设计学院	18607117086
李萌萌	马克思主义学院	18671853500